

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

七 年級 家政 學科/綜合領域課程計畫

任 課 教 師	郭敏惠	學分/每週節數	2
任教班級	701~705	教科書版本	南一
課程學習目標	1. 學習生活中有效管理時間與金錢的方法。 2. 建立正確飲食消費觀，學習操作低碳飲食策略，擬定並執行健康均衡的個人與家庭飲食計畫。 3. 認識生活中的織品，學習基本手縫技巧，及服飾清潔、收納與管理方法。 4. 經由探討服飾購買行為，分析自己的消費傾向，擬訂合宜的消費計畫。		
評量方式	作品、課本、學習單、上課表現、筆試		
成績計算	1. 平時實作 30%、課本作業 20%、學習單 20%、上課表現 20% 2. 定期評量 10%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 物品準備齊全 2. 參與課程活動 3. 按時繳交作業 4. 遵守上課規則		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
11	1/23~1/26	元氣新生活	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表現 課本作業 學習單	23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課
1	2/12~2/17	元氣新生活	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表現 課本作業 學習單	08-14 春節假期 16 開學日、註冊、第 3 節開始正式上課 16 國七八補救教學學生說明會(1230)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			的決定與運用。	理與學習 效能的提 升。				17 補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓 練(1225)
2	2/19~2/23	元氣新生 活	1b-IV-1 培養主動 積極的學習態度， 掌握學習方法，養 成自主學習與自我 管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發各 項資源，做出合宜 的決定與運用。	家 Ca-IV- 1 個人與 家庭生活的 金錢及 時間管 理。 輔 Ba-IV- 2 自我管 理與學習 效能的提 升。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2		19 國九補 教教學學 生說明會 (1230) 21-22 國九 第3次模擬 考
3	2/26~3/1	元氣新生 活	1b-IV-1 培養主動 積極的學習態度， 掌握學習方法，養 成自主學習與自我 管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發各 項資源，做出合宜 的決定與運用。	家 Ca-IV- 1 個人與 家庭生活的 金錢及 時間管 理。 輔 Ba-IV- 2 自我管 理與學習 效能的提 升。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	26 第八節 輔導課開 始、國九補 救教學 27 國八補 救教學 28 和平紀 念日 29 國七補 救教學
4	3/4~3/8	衣事一籬 筐	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重 要事務。	家 Ba-IV- 1 服飾的 清潔、收 納與管 理。 家 Bc-IV- 1 常見織 品的認識 與手縫技 巧應用。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	
5	3/11~15	衣事一籬 筐	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重	家 Ba-IV- 1 服飾的 清潔、收	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育	2	上課表 現 課本作	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			要事務。	納與管 理。 家 Bc-IV- 1 常見織 品的認識 與手縫技 巧應用。	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：		業 學習單	
6	3/18~22	衣事一籬 筐	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重 要事務。	家 Ba-IV- 1 服飾的 清潔、收 納與管 理。 家 Bc-IV- 1 常見織 品的認識 與手縫技 巧應用。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	18-19 國八 隔宿露營
7	3/25~29	衣事一籬 筐	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重 要事務。	家 Ba-IV- 1 服飾的 清潔、收 納與管 理。 家 Bc-IV- 1 常見織 品的認識 與手縫技 巧應用。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	26-27 國七 八第 1 次定 期評量第 7 節大掃除
8	4/1~4/5	衣事一籬 筐	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重 要事務。	家 Ba-IV- 1 服飾的 清潔、收 納與管 理。 家 Bc-IV- 1 常見織 品的認識 與手縫技 巧應用。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	03 國八疫 苗注射(上 午)、國七 校外教學 04-05 清明 節連假
9	4/8~4/12	衣事一籬	2c-IV-1 善用各項	家 Ba-IV-	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育	2	上課表	10 作業抽 查說明會

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		筐	資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：		現課本作業學習單	(1230)
10	4/15~4/19	食尚玩家	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表現課本作業學習單	15-19 作業抽查週 16-17 國九第 4 次模擬考 16 國九第 8 節課輔結束
11	4/22~26	食尚玩家	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表現課本作業學習單	22-25 全中運停課
12	4/29~5/3	食尚玩家	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育	2	上課表現課本作業學習單	04/30~05/1 國九第 1 次定期評量(期末考)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
				宜的飲食 行為。 家 Ab-IV- 2 飲食的 製備與創 意運用。	☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：			
13	5/6~5/10	食尚玩家	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重 要事務。	家 Aa-IV- 1 個人與 家庭飲食 行為之影 響因素與 青少年合 宜的飲食 行為。 家 Ab-IV- 2 飲食的 製備與創 意運用。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	06 國九包 中(第 4 節)
14	5/13~5/17	新良食 運動	3d-IV-2 分析環境 與個人行為的關 係，運用策略與行 動，促進環境永續 發展。	家 Aa-IV- 2 青少年 飲食的消 費決策與 行為。 家 Aa-IV- 3 飲食行 為與環境 永續之關 聯、實踐 策略及行 動。 童 Da-IV- 2 人類與 生活環境 互動關係 的理解， 及永續發 展策略的 實踐與省 思	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	13-14 國七 八第 2 次定 期評量第 7 節大掃除 17 下午因 國中教育會 考考場布置 停課 18-19 國中 教育會考

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
15	5/20~5/24	新良食 運動	3d-IV-2 分析環境 與個人行為的關 係，運用策略與行 動，促進環境永續 發展。	家 Aa-IV- 2 青少年 飲食的消 費決策與 行為。 家 Aa-IV- 3 飲食行 為與環境 永續之關 聯、實踐 策略及行 動。 童 Da-IV- 2 人類與 生活環境 互動關係 的理解， 及永續發 展策略的 實踐與省 思	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	
16	5/27~5/31	新良食 運動	3d-IV-2 分析環境 與個人行為的關 係，運用策略與行 動，促進環境永續 發展。	家 Aa-IV- 2 青少年 飲食的消 費決策與 行為。 家 Aa-IV- 3 飲食行 為與環境 永續之關 聯、實踐 策略及行 動。 童 Da-IV- 2 人類與 生活環境 互動關係 的理解， 及永續發	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	31 畢業預 演(下午)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
				展策略的 實踐與省 思				
17	6/3~6/7	新良食 運動	3d-IV-2 分析環境 與個人行為的關 係，運用策略與行 動，促進環境永續 發展。	家 Aa-IV- 2 青少年 飲食的消 費決策與 行為。 家 Aa-IV- 3 飲食行 為與環境 永續之關 聯、實踐 策略及行 動。 童 Da-IV- 2 人類與 生活環境 互動關係 的理解， 及永續發 展策略的 實踐與省 思	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	04 畢業典 禮
18	6/10~6/14	衣起消費 趣	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發各 項資源，做出合宜 的決定與運用。	家 Ba-IV- 2 服飾消 費的影響 因素與青 少年的服 飾消費決 策及行 為。 家 Ca-IV- 2 消費管 道的分析 比較、資 源運用與 風險評 估，以及	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表 現 課本作 業 學習單	10 端午節 放假

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
				合宜的消費行為。				
19	6/17~6/21	衣起消費趣	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表現 課本作業 學習單	19 國七八第 8 節課輔結束
20	6/24~6/28	衣起消費趣	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它：	2	上課表現 課本作業 學習單	26-27 國七八第 3 次定期評量第 7 節大掃除 28 休業式